

LE GUIDE DE L'ENSEIGNEMENT EN PRÉSENTIEL

Ce guide est basé sur la méthodologie et l'organisation pédagogique du centre adulte de LSF, école reconnue qui a obtenu le label qualité FLE avec la note de quinze étoiles sur quinze.

Il s'agit de conseils que vous pourrez appliquer dans vos cours de groupes ou vos cours particuliers. Ce sont les points essentiels que les professeurs expérimentés de LSF appliquent à chacun de leurs cours. Bien sûr, ces conseils doivent être adaptés si un apprenant en cours particulier a des demandes spécifiques.

1. DES CONSEILS POUR VOS COURS :

- Où que vous soyez, les cours doivent être donnés en français et suivre le Cadre Européen Commun de Référence (4 compétences : PO, CO, PE, CE + méthodologie actionnelle). Pour vous informer plus complètement sur le CECR, allez voir dans les liens utiles (« autour de la langue française ») se trouvant dans « le coin du professeur » :

<https://toofrench.com/espace-professeur/autour-de-la-langue-francaise/cadre-europeen-commun-de-reference/>

- Proposer une activité de lancement de cours est idéal pour commencer, cela permet d'évaluer le niveau oral, de faire connaissance. Cela permet aussi un enrichissement lexical et de revenir sur certains points linguistiques.
- Réfléchissez à des activités qui laissent de la place à l'**interaction orale**. Vos apprenants doivent toujours pouvoir parler d'eux, donner leur avis et être **acteur** de leur apprentissage. Il faut essayer de les rendre le plus **autonome** possible. Plus vos apprenants s'expriment, mieux c'est.
- La production orale doit être privilégiée, sans oublier toutefois les 3 autres compétences. N'hésitez pas à proposer des exercices ou des productions écrites à la maison. Orientez vos élèves sur les points grammaticaux qui leur posent le plus de problèmes. Vous trouverez des exercices et des activités dans « Le coin du professeur ».

<https://toofrench.com/espace-professeur/les-activites-pedagogiques/>

- Pour favoriser l'autonomie des apprenants, n'hésitez pas à leur proposer des outils d'apprentissage en ligne qui pourront compléter le travail fait en classe. Vous trouverez une liste mise à jour régulièrement de ces outils dans les liens utiles du « coin du professeur » :

<https://toofrench.com/espace-professeur/liens-utiles-fle/>

- Demandez-vous toujours pourquoi vous choisissez de faire telle activité ou d'utiliser tel document : quel en est l'intérêt ? Quel **objectif** permet-il d'atteindre ? Faites preuve d'**empathie** et essayez de vous mettre à la place de vos apprenants et d'appréhender leur réaction.
- Faites découvrir aux apprenants ce que vous aimez, ce qui vous intéresse. Vous les motiverez plus si vous leur enseignez quelque chose qui vous plaît et que vous maîtrisez.

- Votre rôle est de les **guider** phonétiquement et grammaticalement, en leur apportant du nouveau lexique en permanence et en revenant systématiquement sur les points qui posent problème. Favorisez l'**interculturel** et gardez toujours vos objectifs en tête pour ne pas vous perdre.
- Apportez un soin tout particulier aux **corrections**, ne les négligez pas, aussi bien oralement qu'à l'écrit. Revenez à l'écrit sur des erreurs faites à l'oral, pendant ou après une séquence. Essayez d'évaluer le moment le plus opportun pour la correction. L'apprenant doit garder confiance en lui.
En cours de groupe, faites participer tous les apprenants à la correction en leur demandant de corriger eux-mêmes l'erreur et de revenir sur une potentielle règle.
- Même si vous trouverez un large choix d'activités prêtes à l'emploi dans le contenu pédagogique proposé par TooFrench.com, **créer** ses propres documents permet de proposer des explications plus ciblées et d'intégrer des aspects plus authentiques dans vos cours (actualités, culture, géopolitique...) que bien des méthodes. Pensez à utiliser tout ce qui est à votre portée quotidiennement : internet, presse, vidéos, reportages, chansons, radio, littérature, cinéma.

<https://toofrench.com/espace-professeur/les-activites-pedagogiques/>

- N'oubliez pas d'axer vos cours sur les nouvelles technologies et les nouveaux modes de communication comme les réseaux sociaux. S'en servir ajoute une dimension plus **authentique** et plus actuelle à vos cours. Vous trouverez des liens vers des outils numériques et comment les utiliser dans « le coin du professeur » :

<https://toofrench.com/espace-professeur/liens-utiles-fle/#outils-numeriques>

- Pour introduire un point grammatical, essayez de trouver des exemples basés sur le thème que vous avez choisi ou de partir de phrases ou de questions de vos étudiants. Essayez de trouver des exercices qui favorisent la production orale.
- Vous trouverez des fiches grammaticales dans le contenu pédagogique TooFrench.com. Créer ses propres fiches grammaticales offre plusieurs atouts : elles seront souvent plus claires et concises que celles des manuels, vous pourrez y mettre ce qui vous semble nécessaire, et elles vous permettront d'expliquer à votre manière.

2. LES BONNES QUESTIONS A SE POSER :

Vous trouverez en annexe la **fiche d'observation** de classe de LSF, observations qui assurent une cohérence pédagogique et qui entrent dans la cadre du label qualité FLE délivré par le CIEP.

La fiche d'observation répertorie ce qui est attendu d'un professeur à LSF, l'objectif étant que les professeurs échangent sur leurs pratiques et réfléchissent à leur manière d'enseigner.

Cette fiche peut vous servir à mettre l'accent sur ce qui est important dans votre pratique.

Voici les questions qu'il faut se poser :

- En général comment je prépare mon cours ?
- Quelles sont mes principales difficultés pour préparer mon cours ?

- Quels sont mes points forts en classe ?
- Quelles sont mes difficultés en classe ?
- Quels sont mes doutes sur mon enseignement ?
- Sur quoi j'ai besoin de progresser ?
- Sur quoi je souhaiterais échanger ?

3. CONSEILS SPÉCIFIQUES AUX COURS PARTICULIERS :

Test de niveau et fiche de besoin :

La plateforme TooFrench.com vous met en relation directe avec des apprenants et vous serez amenés à dispenser de nombreux cours particuliers.

Afin de préparer un cours efficace, TooFrench.com propose un **test de niveau** et une **fiche de besoin** en ligne aux apprenants souhaitant prendre des cours.

Vous saurez donc en amont le niveau et les besoins spécifiques de l'apprenant.

Vous trouverez les questions posées à l'apprenant dans la fiche de besoin en annexe.

Conseils pour le bon déroulement d'un cours particulier :

- Commencez en déterminant les points que l'apprenant veut aborder, afin de vous assurer qu'ils ne diffèrent pas de ceux mentionnés dans la fiche de besoin. Munissez-vous d'activités en lien avec les besoins évoqués par messages mais prévoyez des activités plus générales au cas où les besoins ne seraient plus les mêmes.
- Prévoyez une activité brise-glace pour faire connaissance et évaluer le niveau oral de votre apprenant.
- Dans le cas d'un apprenant débutant complet, prévoyez une progression pédagogique cohérente. Pour les niveaux plus élevés, cette progression pourra se faire petit à petit suivant les points sur lesquels vous estimerez qu'il est important d'insister.
- Notez les erreurs faites oralement sur une feuille pour pouvoir y revenir au moment opportun. Profitez-en pour revenir et approfondir les points grammaticaux en lien avec les fautes commises. Cette manière de faire est la plus efficace.
- Partez des erreurs pour aborder les points linguistiques à voir ou à approfondir.
- Éviter les compréhensions écrites ou les productions écrites en présentiel. Donnez-les à faire à la maison pour effectuer une correction personnalisée en face à face.
- Pensez à donner des conseils sur des sites ou des supports complémentaires qui pourront servir l'apprenant en votre absence (sites comme RFI, TV5monde ou autres sites spécialisés FLE, sites de documents authentiques : sites d'actualités, films...)
- Faites attention à la gestion du temps, ne prévoyez pas d'activités trop longues ou trop courtes.

ANNEXE 1

GRILLE D'OBSERVATION DE CLASSE DE LSF :

CRITERES D'OBSERVATION 1- Toujours 2-Souvent 3-Rarement 4-Jamais	EVALUATION			
	1	2	3	4
Organisation du cours				
Propose une activité de lancement de cours				
Présente ses objectifs				
Le cours est conforme aux objectifs présentés				
Les activités sont variées				
Revient sur des points qui posent problème				
Stratégies didactiques				
Capacité à motiver ses élèves				
Utilisation du non-verbal (gestes, mimes...)				
Utilisation de l'espace dans la classe				
Attention portée à l'ensemble de la classe				
Explique clairement les consignes				
Répond aux questions de vocabulaire				
Evite les critiques négatives				
Priorité donnée à l'interaction entre les élèves				
Qualité d'écoute, laisse suffisamment la parole aux apprenants				
Vérifie la compréhension de l'apprenant				
Débit adapté au niveau				
Distribution équitable du temps de parole				
Qualité et apports des supports choisis				
Diversité des supports utilisés (audio, vidéo, écrits)				
Ecrit clairement au tableau				
Diversité des apports culturels : historique, géographique, politique, sociologique, artistique, actualité...				
Crée ses propres documents				
Utilise le jeu				
Réponse aux besoins ponctuels des apprenants				
Stratégies correctives				
Fait appel à la correction phonétique en classe				
Incite à l'autocorrection				
Sollicite les apprenants pour la correction				
Corrige bien l'apprenant si la classe n'y est pas parvenue				

ANNEXE 2

QUESTIONS POSÉES DANS LA FICHE DE BESOIN :

- Êtes-vous débutant complet ? *oui/non*
- Quel est votre niveau de français ? *A1/A2/B1/B2/C1/C2*
- Avez-vous déjà pris des cours de français ? *oui/non*
Si oui pendant combien de temps ?
- Où avez-vous appris le français ?
A l'école / A l'université / Dans une école privée de français / Avec un professeur particulier / En ligne ou avec des livres
- Avez-vous déjà passé un examen officiel ? *DELF/DALF/TCF/TEF (oui/non)*
Si oui de quel niveau ? *A1/A2/B1/B2/C1/C2*
- Pourquoi voulez-vous prendre des cours de français ?
Pour mes études / Pour mon travail / Je dois passer un examen / J'habite dans un pays francophone / Je vais déménager dans un pays francophone / Pour parler avec des membres de ma famille / Pour le plaisir
- Expliquez précisément pourquoi vous voulez prendre des cours de français. *(Texte libre*
- Qu'est-ce qui est difficile en français pour vous ? (Vous pouvez choisir plusieurs options)
Parler / Oser parler / Comprendre les gens quand ils parlent / La grammaire et la conjugaison / Ecrire en français / La prononciation et la phonétique / Comprendre la radio ou un film
- Qu'est-ce qui est le plus facile en français pour vous ? (Vous pouvez choisir plusieurs options)
Mêmes réponses que les précédentes
- Quelles compétences voulez-vous développer en cours particuliers ?
Production orale / Compréhension orale / Production écrite / Compréhension écrite
- Quels points de grammaire voulez-vous améliorer ?
Le présent / Les temps du passé / Les temps du futur / Le conditionnel / Les hypothèses/ Le subjonctif / Les pronoms relatifs (qui, que, où, dont ...) / Les pronoms compléments (le, la, les, lui, leur, y, en) / Les prépositions (à, de, chez, dans, sur...) / Les connecteurs (en effet, donc, à cause de, pourtant...)
- Quels thèmes souhaitez-vous étudier ?
Vie quotidienne / Histoire et politique / Actualités / Arts et littérature / Sciences et technologies / Ressources humaines et monde du travail / Français diplomatique / Français médical / Hôtellerie, cuisine
- Écrivez un court texte pour vous présenter :